

~~H-2~~: Mrs. Amoratungya.
CSM.

ଶେଷ ଫର୍ମାଦ : - ଫେବୃଆରୀ/୧୯/୧୨୩୧
ପିଲାକୁ ଏ ପିଲାକୁ ଅଧିକାରୀ,
୫୦୦, ରୋଡ଼.ରୁକ୍ଷପତି,

• ५

1

·1998.03.16

ମାତ୍ରମେ କେବଳିରେ ଏହାରେ ଏହା
ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କ୍ରେଟି,
ରାତି ଯେ ଦେଖ ରାତି ଯାଏ ଫିରିପାଇ,

ଦୟାତ୍,
ଲ୍ୟା ହିନ୍ଦୁମ୍ବ ପ୍ରସିଦ୍ଧ,
ଦୟାତ୍,
ପିନ୍ଦିଲିଙ୍ଗ ଲ୍ୟା ହିନ୍ଦୁଳ (ଲ୍ୟାଦୁଖିଲା) ପାଇବ.

କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ କାହାର ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚତା ଏହି ପିଲା ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ହୁଏ ।

1. ପ୍ରାଚୀନ ଦେଶଜାତ ଶିଳ୍ପ.

(f) එම් පැනිත දේශීය ප්‍රදේශ, සහිත මුළු පැනිත නිවාස යෙහි
කාඩ් සෞරුණු ගෙනරු අනුමත අයි තුළ උග්‍ර උග්‍ර ප්‍රාග්ධනයේ (I උග්‍ර අනුමත) දූෂ්චරිතයේ.
ලිඛි පිදුවේම් යෝගිය / ලිඛි පිදුවේ (උග්‍ර ආලුත්) පැහැදිලි උග්‍ර උග්‍ර ප්‍රාග්ධනයේ
ප්‍රාග්ධන පර නොදැරේයේ තම උග්‍ර උග්‍ර ප්‍රාග්ධනයේ ලිඛි පිදුවේ යෝගිය / ලිඛි
පිදුවේ (උග්‍ර ආලුත්) පැහැදිලි පර උග්‍ර උග්‍ර ප්‍රාග්ධනයේ උග්‍ර උග්‍ර ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ.

(ଅ) ପିଇଁ କ୍ରମୀ ମାତ୍ରାରେ ଦୟାଯ ମନ୍ତ୍ରମାଲା ପରିଚାରି ମିଳଦିରେ, ଉପର ଫଳିତ ଦୟା ମାତ୍ରା ପରିଚାରି ଆଣିବାରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ଏହାର ମଧ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରମାଲା ପରିଚାରି ମିଳଦିରେ ଦୟା ମାତ୍ରାରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ।

2. ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၃. ဦးကျင်မြော ရိပ် ဝရ်အောင် ပြန်လည်ပေးပို့သွားမည်။

(ಒ) ಫೆರ್ನಿಂಗ್ ಸಲೆಸಾನ್ ಹಿಲ್ ಲಿಟ್‌ಲ್‌ಪ್ರೀಟ್ ಮಿಂಚ್ ಇಂಡಿಯಾ ಎಂಬೆಂದು ಕರೆತ್ತಿರುವ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

4. ମୀ କୁର୍ରି ଅପରାଧଙ୍କ ଦୂରତା ହିନ୍ଦିରିବା ପାଇଲା.

5. දුම්දානී තෙවැනි සිංහ පිටු සහ මුද්‍රණය කිරීමේ අවශ්‍ය

6. ජට සේ ප්‍රාග්ධන යැකු පෙනීමේ

ଫୀର୍ଦ୍ଦୁ ପିଲାଟିଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମ ହିନ୍ଦିର ଯାଇ ଥିଲା ଏହାରେ ପିଲାଟିଙ୍କ ହିନ୍ଦିର କାହାରିଲା
କୁଳ (॥. ପାଇ ଫୈଲ୍‌ଫୈଲ୍) ହିନ୍ଦିରା ଏବଂ ତା' କାହାରିଲା ପିଲାଟିଙ୍କ କାହାରିଲା ଏବଂ କାହାରି
କାହାରି କାହାରି କାହାରି ହିନ୍ଦିର ଲାଇ ହିନ୍ଦିରିଲା କାହାରିଲା ହିନ୍ଦିରି କାହାରିଲା / ଲାଇ ହିନ୍ଦିରି
(କାହାରିଲା) କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି
କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି
କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି

7. පිළිඳීම්පිළිවෙත් උගේ ලැබුණු සර්තුව සූදායෝග බෙශේහිත ඇති සර්තුව.

ప్రాణ దేవత

କୁର୍ବାର୍ତ୍ତ ଓ ହିନ୍ଦୁର୍ବଳ ଫଲାପନ୍ୟ,

ରାଜ୍ୟ ଯାତ୍ରା କାହାର କୁ ପରିଦେଶ ଥିଲା ଏହି କମ୍ପ୍ୟୁଟର
ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ପରିମିତ ଯୁଦ୍ଧ ଥି କରିବାକୁ ପାଇଲା.

1. ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦୟାପତ୍ର ପିଲାଇଁ

ଦୀର୍ଘ କୈନ୍ତିରେ ଦିପରି ରାତି ଧୂରି.

ଦେବ ପାତର ଏବଂ ମାନଦିନ ଦ୍ୱାରା ଉପରେକ୍ଷଣ (ଯେହିଲେଇ ପରିଚୟ)

କୀର୍ତ୍ତି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମିଳିଥିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ପରିଷ୍ଠାପନେ ଯାତର୍ପି ଏହା ଦେଖି ଆପଣ
କିମ୍ବା ଅର୍ଥାତ୍ ପରିଷ୍ଠାପନରେ 2% ଏ କରିବାର କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ କାହାର କାହାରଙ୍କିମ୍ବା

1:2 රුසීප දැන්ව (සෙවකාලයේ ඇට ශේෂ නො සෙවිය දැන්ව)

2. କର୍ମିତା ଓ କ୍ଲାନ୍ ସିଦ୍ଧାଂତ

ଦେଖିଲୁ କୁ କାହିଁ ପରିଷାର, କେବଳ କାହିଁ ଦେଖିଲା ମନ୍ଦିର ଏବଂ କାହିଁ କାହିଁ
ଦେଖିଲେଇ କୁ କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ.

2:1 ଏଇ ଅଇର୍. କେନ୍ଦ୍ର

2:1:1 ଦୈତ୍ୟ ପୁରୀ ମହା ମହିନେ ପାଇଯାଇଲୁ,

ଓଡ଼ିଆ - ପ୍ରକାଶକ 220 ଫିଲେଟ୍ କେତେବେଳେ ପିଲାର କାନ୍ଦିଲ

ଚନ୍ଦ୍ର- ଶେର 45

ଏହି ଲେଖନ କଥା ପିଲାର୍ଦ୍ଦିତ ଲ୍ୟାଙ୍କ ଫିଲ୍ମରୁ - ପ୍ରକାଶ ଲ୍ୟାଙ୍କ

2:1±2 അം പ്രേരണ ചെ ചുമ്പ ഉർജ്ജ

වර්ණ - ගෙවීම 220 අව් රිඛු වෙශ්‍යාලැස් පින්ස් ලැඩා

ରତ୍ନରଚ- ପିଲାର 45

ପୀ ଦେଖିବାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବରତ ଦ୍ଵାରା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖି
ଦେଖିଲେବାର କାହାର ଜୀବିତ (କାହାର
ଜୀବିତରେ କାହାର)

2:2:1. ଦୈତ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ରୀ ପଣ୍ଡିତ ହୁଏ

ଓଡ଼ିଆ - ଏହାର 220 ଫେରିଲକ ଦେଖିପରେ ଏହିରଙ୍କ ଲାଗୁ

ପରିଚୟ - ଲିଖିତ ୫୫

ଶିର ଲେଖିବାକୁ ପାଇଁ ମାତ୍ରମେ ଏହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେବତାଙ୍କ ପାଇଁ କାହାର ଜାଗରଣରେ ଉପରେ ଥିଲା ନାହିଁ ।

ଦେଖିଲୁଗର କାହାର ମୋତା (କାହାରି
ଦେଖିଲୁଗର, କୁଳପର)

2:2:2 ଏହି ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ਬੈਠ - ਭੇਰੀ 150 ਕੁਲੰਤਾ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਸ੍ਰੀ ਨਾਨਕ ਦੇਵ

ଓଡ଼ିଆ- ଶୀଘ୍ର ୫୫ ପତ୍ର

ಈ ಲಂಡು ಷಟ್ ರಿಕ್ಲೆವೆಲ್ ಡ್ಯೂ ಅಷರ್ಡ್: - ಇರಿದೆ ಕ್ಲಾಸ್ ಲ್ ಪ್ರೀ ಹಿರ್ಡೆ ಬ್ಲಾಕ್
ರಿಹಿಂಘಾರ್ ಸಂಪರ್ ಶಾಹಿ (ಉದ್ದೇಶ
ಉತ್ತರಾರ್ಥಿ)

2:3 ଷ୍ଟର୍ଚ ଦେବ

2:3:1 'ਹੈ' ਪ੍ਰਕਿਵਦੇ ਏਂਤ

(f) ඩර ගරය ගැන් පරා දේශී වල පෙර 150 අවිනෑක සැපේර් විඛන ප්‍රමුද ගැන් (02)

(ಫ) ಪಿಂಡಾರೆ ರುದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸಕ ಹೀಗೆ 110 ಫೆರ್ಡಿನ ಸ್ಟೇಟ್‌ನ
ಪೆರಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ.

2:3:2 "වි" ග්‍රැන්ඩ් සැදු

(f) ದಾರು ಫರಡಿ ಅವಕ್ಷೇಪಣ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಪನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾಗ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಉದ್ದೇಶ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಧಾನ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ.

(ಾ) ಪಿಂಡಾರ್ಥ ಕ್ರಾದೆಂಬ ಇಲ್ಲಿ ಅವುಗಳೆಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಉದಿತ್ತ ಕೊರೆ ಕ್ರಾದೆಂಬ ಹೀಗೆ 110 ಲೈಟ್‌ಎಂಬ ವಿಧಿಯನ್ನು ಉದಿತ್ತ ಕೊರೆ ಕ್ರಾದೆಂಬ.

2:3:3 ଅଣ୍ଡାର୍ଥ ଦିଲ୍ ପରିଷ ପରିଷ ଅଳ୍ପ ଧର୍ମ

3. ଶ୍ରୀ କୁର୍ମା ଦୂରତ୍ବରେ ମର ଦ୍ୟ ଦୂର

திட்டாலே வீர பதன் (205 வெளி அவைகளுக்கு)

ଓ. পক্ষী, শিল্প বেলং কীরণীত, এসি. পরিবর্তনাদ, এড়াচুরি, সংস্কৃতি-যোগী, পরিপূর্ণ কীরণ, পরিবর্তনাদ, এড়াচুরি, পক্ষী।

[අනුමත රුප දිනය: 1950 අප්‍රේල් 5]

ଶିଖେ ଏବେଳା
ଦୟାର କାହାର
ଶିଖିବି କିମ୍ବା

54 '(1) එම පත්‍රයෙහි විසිනිකුත්වලින් හෝ එය අටඹේ හෝ
ඩැම්පුනුයෙහි විසිනිකුත්වලින් හෝ එය අටඹේ මෙය සූ සේව
ක්‍රම විධාන තරතු යොමු ඇත්දායා දී, සම් ගුණිතය අයිතිවරුට හෝ
ජ්‍යෙෂ්ඨීකරුට මෙය සූ ඇතිම ඇතුර ශරීර සාම්ප්‍රදායු යොමු මෙය උග්‍ර
වෛත් වශයෙහියේ දදහන් ඇත්දායා දී යාර, ඒ ඇතුර ශරීර
සිදුවා එක් එක් දට්ටුව් හෝ දැව්‍යින් කොටස් හෝ සම්බන්ධ
යෙහි දිගිල් විසිනියෙහි පැවිත්‍ර මත ද්‍රිජ්‍යින් දුටුවල ටැං යැන්
විරුද්ධාව වරුණවරු විඟ මුත් ය.

ବେଳି ଦୟରମ୍ଭ
ଦୟ ଦୁଃଖରିତ
ଦୟର ପି ମୂର୍ଖ
ଦୟର

ଶ୍ରୀ କୁଣ୍ଡଳପାତ୍ର
କୁଣ୍ଡ ପାତ୍ରପାତ୍ର
ପାତ୍ରପାତ୍ର ମହି ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ କୁଣ୍ଡ ଦୁର୍ଲଭ
ପାତ୍ରପାତ୍ର

66. පමු විලෝ ඇපයිලත් නායක කිරීමේ දදහස් තෙවැනි විභාගයේ
ලෙස යා ද්‍රව්‍යීක පෘතුව ලෙස පමු මිදුල් ආවේණ් ගොන් පැමූ. නායකය්
යටත් තාතර ප්‍රජාතාත්‍යාල්‍ය, නායකයාත් එයට ගාන් ප්‍රජාතාත්. මෙහි
දුරකිංචල් පත්‍රියාවට මූලික තාතා විනා දේශයාත් ගොන් ගෙ මායායාවට
දැඩි නොවා විනා පාලයට බිජා දැඩි නොවා නොවා නොවා විනා
දාරුගත තීරිල්ල් තීරිල්ල් තීරිල්ල් තීරිල්ල් තීරිල්ල් තීරිල්ල් තීරිල්ල්

67. (q) බලපත්‍ර උයිභූහෙන් බලය ලත් තීවුරුදෙනු මෙළ වෙත
ඩැයුයේරු ප්‍රධාන සඳහනාවරු හෝ වත් ගම් එම් විසින් ගම් නැරඹයටතට යෝ ආකෘතියෙන් හෝ දරුවන
ඩැවුට යෝ දරුක්‍රියාකාරීන් හෝ 41 වෙති වගන්සේයේ
සදහා උපකරණයට යෝ උපකරණයක්වා
බලපත්‍ර උයිභූ විසින් බලය සපයනු ලබන ගම් විදුලී
භාවිතය් සම්බන්ධ සරත්‍යා යෝ සම්බන්ධ

କିମ୍ବାଲ୍ପରୀ ହେ
କିମ୍ବାଲ୍ପରୀ କରିଯା
ଏ ହାତିବ୍ୟ
ପରି କିମ୍ବା
ଦୀର୍ଘ ଅଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟ
ପରି ନାମି କରି
ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘରି ଦୀର୍ଘ

(a) බලපත්‍ර ප්‍රකාශනයේ සේ දුටින තැපෑන් චඩුවෙන් මූලික් තා නොමැති වී, බලපත්‍ර ප්‍රකාශනයේ දුටින තැපෑන් තැපෑන් චඩුවෙන් මූලික් තා නොමැති අයන් වූ යම් විදුලී මාගියව්, උපවරුන දැන් සේ සේ පරතාන්තරයව් හා පැමිණ දැවැන්දිපාව් දැහැ වර ගැනීමේ මාධ්‍යීය පැද්‍ය රෙඛි දැමු විදුලී මාගි දැන් සේ සේ යෙදුනුවන් සේ යෙදුවෙනුවන් මානායුවා යම් විදුලී මාගියව්, පරිදිවරණයව්. උපවරුනයේ සේ පරතාන්තරයේ දැවැන්දිපාව්, සේ

(ආ) 41 එහි විෂය් තේරු දෙනු ලැබයා විදින
තබනු ලැබූ යම් මූල්‍යයටම, දේශග්‍රැඩ්‍යුවට හෝ උප
වරණයකට ද්‍රව්‍යීය පෙනෙන වේ යම් යන් පර්‍යාගෝ
යේ එ බදු මූල්‍යයට, දේශග්‍රැඩ්‍යුව යොයා උපවරණයට
දුර්ධිවාස්‍ය ඉහාවේ ම ගෝ වැඩා පෙනෙන වී
දේශාධ්‍ය පර්‍යාගෝ මූල්‍ය එ මූල්‍ය පෙනෙන වී
දේශාධ්‍ය පර්‍යාගෝ මූල්‍ය එ මූල්‍ය පෙනෙන වී
දේශාධ්‍ය පර්‍යාගෝ මූල්‍ය එ මූල්‍ය පෙනෙන වී

(ಫ) ಬೆಲ್ಲರು ಸಹಿತ ಕಿಡಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಇವು ಅಗತ್ಯ ಮಾನವ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಕ್ರಮಾಂಕ ರೇಖೆಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಬೆಲ್ಲರು ಸಹಿತ ಕಿಡಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಇವು ಅಗತ್ಯ ಮಾನವ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಕ್ರಮಾಂಕ ರೇಖೆಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ.

(୭) ପିଲାନ୍ତର ଲୁଗିଯାଇ ଶିଖିନ୍ କେଣ୍ କୁମିଳା ଦ୍ୱାରା ବିକିତ୍
ବାହାର କାହାରୁ ଲୁଗି ପିଲାନ୍ତର ଲୁଗି କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

Galle Branch
Street Lamp Consumption Analysis - 2007

Local Authority	St. lamp consumption (Units)	DOM+GP1.1+GP1.2 Consumption (Units)	Actual %	Allowed %
Hikkaduwa P/S	30187	684100	4.4	3
Ambalangoda U/C	44996	688125	6.5	2
Balapitiya P/S	48179	682436	7.1	3
Hikkaduwa U/C	39628	800118	5.0	2
Galle M/C	95340	2597661	3.7	2

(Consumption Figures taken from LECO Ave. Sales March 2007)